

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИО «ИТК»

Л.Н. Кофман

26.02.2018

Методические рекомендации по организации занятий практического
(производственного) обучения основной программы профессионального
обучения профессиональной подготовки по профессии
Продавец непродовольственных товаров 3 разряда

Иркутск
2018 г.

Методические рекомендации по организации занятий практического (производственного) обучения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров 3 разряда рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей торговых дисциплин (протокол № 7 от 21.02.2018 г.)

Разработчик:
преподаватель Андреева Н.В.

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 7

«21» февраля 2018 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

Методические рекомендации по организации занятий практического (производственного) обучения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии
Продавец непродовольственных товаров

Основным условием достижения высокого качества обслуживания покупателей является соблюдение технологической дисциплины, технически правильное выполнение операции с учетом всех требований, изложенных в нормативно-технической документации. Этому способствует организация практических занятий в рамках реализации основной программы профессионального обучения по профессии Продавец непродовольственных товаров, позволяющих осуществлять качественную подготовку слушателей и направленных на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- повышение мотивации и познавательного интереса к обучению и овладению профессией.

Каждое занятие отличается целостностью, завершенностью и решает конкретную образовательную задачу. При переносе знаний в новые практикоориентированные условия слушатель испытывает затруднения, поэтому необходимо учитывать возможности каждого обучающегося, чтобы подготовить его к освоению материала. Практические занятия включают в себя интеллектуальные и физические усилия, направленные на выполнение работ. Слушатели не просто механически выполняют указания, а учатся рационально использовать рабочее время, оборудование. Обучающиеся при этом должны ориентироваться в практическом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы. Для проведения практических занятий преподаватель представляет рекомендации по ходу выполнения работы. Каждая практическая работа выполняется по определенной теме программы в соответствии с заданием.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий. Перед выполнением каждой работы слушателям необходимо проработать соответствующий материал, используя конспекты теоретических занятий.

При выполнении практических работ слушатели должны быть обеспечены необходимыми инструментами, наборами образцов, наглядными пособиями.

Практические занятия должны осуществляться в учебных кабинетах или в оборудованных помещениях.

Слушатель должен овладеть основным учебным материалом не ниже обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания и умения в ходе выполнения практических заданий.

Каждая практическая работа оценивается по пятибалльной системе:

оценка «5» , если работа выполнена на 90-100%

оценка «4» выставляется, если работа выполнена на 70-89%

оценка «3» выставляется, если работа выполнена на 50-69%

оценка «2» выставляется, если работа выполнена меньше, чем на 50%

На занятиях изучаются правила безопасности труда при выполнении практических работ. В период практического (производственного) обучения необходимо соблюдение требований безопасности.

1. Требования безопасности перед началом практической работы

1.1. Перед началом работы слушатель должен: привести в порядок и надеть спецодежду; разместить рабочий запас товара, запас упаковочных материалов, используемые при работе приспособления и инструмент на прилавке и стеллажах в радиусе максимальной досягаемости; осмотреть рабочее место, убрать лишние и мешающие предметы; проверить внешним осмотром исправность торгового инвентаря, инструмента и приспособлений.

1.2. Убедиться в том, что электрическое оборудование (кассовый аппарат, счетчик банкнот, стенды т.п.), в том числе технически сложные товары, не имеют видимых повреждений и установлены на ровное, устойчивое основание так, чтобы было невозможно наступить на электрические соединительные кабели (шнуры) или зацепиться за них.

1.3. Перед включением электрического оборудования проверить исправность штепсельной розетки, вилки, изоляции электрического соединительного кабеля (шнура), а также наличие и надежность крепления защитных кожухов, крышек и т.п.

1.4. Проверить оснащенность рабочего места исправными банкетками, скамейками, подставками, зеркалами (при продаже одежды, обуви, головных уборов), шестами для подвешивания и т.п.

1.5. Обо всех недостатках и неисправностях, обнаруженных при проверке оборудования и инвентаря, инструментов и приспособлений сообщить непосредственному руководителю и до их устранения не приступать к работе.

2. Требования безопасности при выполнении работы

2.1. Применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, приборы, пульта, инструмент, приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

2.2. Соблюдать правила перемещения в торговых и подсобных помещениях, пользоваться только установленными проходами.

2.3. Содержать свое рабочее место в чистоте, не загромождать его тарой, товаром и инвентарем. Порожняя тара должна немедленно убираться с рабочего места. Не оставлять в порожней таре мусор. Своевременно убирать с пола рассыпанные (разлитые) порошкообразные вещества, масла, краски и др.

2.4. Не загромождать проходы между прилавками, стеллажами, штабелями товаров, пути эвакуации и другие проходы порожней тарой, инвентарем, излишними запасами товаров и т.п.

2.5. Использовать для вскрытия тары специально предназначенный инструмент. Не производить эти работы случайными предметами или инструментом с заусенцами.

2.6. Передвигать тележки, передвижные стеллажи, контейнеры в направлении «от себя».

2.7. Переносить товары только в исправной таре. Не загружать тару более номинальной массы брутто.

2.8. Не использовать для сидения случайные предметы (ящики, бочки и т.п.), оборудование.

2.9. Укладывая товары на верхние полки горок и стеллажей, пользоваться только исправными, устойчивыми лестницами, испытанными в установленном порядке. Не использовать вместо лестниц-стремянки ящики и другие случайные предметы.

2.10. При укладке товаров на стеллажи и полки размещать более тяжелые товары на нижних полках, а более легкие - на верхних; не загружать стеллажи свыше предельной нагрузки, на которую они рассчитаны.

2.11. При распаковке товаров в жесткой таре, продаже острых, колющих или находящихся в смазке товаров надевать рукавицы и использовать специальные приспособления. При обвязке упаковочных коробок, пакетов использовать шпагат, толщина которого исключает порезы рук.

2.12. Во время демонстрации технически сложных товаров соблюдать требования безопасности, изложенные в эксплуатационной документации завода-изготовителя.

2.13. Во время демонстрации электротоваров не допускается: их включение со снятыми заградительными и предохранительными устройствами, с открытыми дверками, крышками, кожухами; во время работы поправлять ремни, цепи привода, снимать и устанавливать ограждения; переносить (передвигать) включенные в электрическую сеть бытовые электроприборы и другое нестационарное оборудование; оставлять без надзора включенные электробытовые приборы, ручные электрические машины.

2.14. Соблюдать осторожность при отпуске товаров в стеклянной таре.

3. Требования безопасности по окончании работы

3.1. По окончании работы слушатель должен: отключить используемое электрооборудование от сети питания; убрать упаковку, использованную ветошь и тару, протереть или вымыть оборудование и приспособления, очистить инвентарь и убрать его в предназначенное место для хранения; привести в порядок рабочее место; снять, очистить и уложить в назначенное место спецодежду; вымыть руки и лицо теплой водой с мылом; покидая рабочее место, отключить всю используемую в процессе работы электроосветительную арматуру и вентиляцию.

3.2. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления

